

Kritéria hodnocení zkoušky z cizích jazyků pro školní rok 2022/2023

Profilová maturitní zkouška se skládá z písemné a ústní části.

Státní maturitní zkouška se skládá z didaktického testu.

Hodnocení profilové části maturitní zkoušky z cizích jazyků

Písemná práce a ústní zkouška jsou hodnoceny vyučujícími jmenovanými ředitelkou školy. Obě části zkoušky jsou hodnoceny body. Celkový součet bodů z obou částí profilové zkoušky z cizích jazyků je podkladem pro výsledné hodnocení známkou. Žák uspěje v profilové části, pokud úspěšně složí obě části zkoušky. Pokud žák neuspěje u některé z částí zkoušky, opakuje pouze tu část, u které neuspěl.

Pravidla pro maturitní zkoušku z Cizích jazyků – německý jazyk

Didaktický test – je státní částí maturitní zkoušky. Didaktický test zadává Cermat. Didaktický test je hodnocen slovy „uspěl“, „neuspěl“. Podmínkou úspěšnosti maturitní zkoušky je hodnocení didaktického testu „uspěl“.

Ústní zkouška se skládá ze čtyř částí.

1. Část otevřené otázky.
2. Část popis obrázku.
3. Část odborný jazyk.
4. Část rozhovor s učitelem.

Součástí hodnocení žáka v každé části zkoušky je:

- I. Komunikativní kompetence.
- II. Lexikální kompetence.
- III. Gramatická kompetence.
- IV. Závěrem se hodnotí celková fonologická kompetence žáka.

I. Komunikativní kompetence

3 body. Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.

2 body. Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ojedinele nutná.

1 bod. Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.

0 bodů. Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nespĺňuje požadavky zadání.

II. Lexikální kompetence

3 body. Slovní zásoba je široká. Slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání porozumění.

2 body. Slovní zásoba je většinou široká. Slovní zásoba je většinou použita správně nebo chyby ojediněle brání porozumění.

1 bod. Slovní zásoba je ve větší míře omezená. Slovní zásoba není ve větší míře použita správně nebo chyby ve větší míře brání porozumění.

0 bodů. Slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu, není použita správně, chyby brání porozumění sdělení.

III. Gramatická kompetence

3 body. Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby nebrání porozumění.

2 body. Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně nebo chyby ojediněle brání porozumění.

1 bod. Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený. Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně nebo chyby ve větší míře brání porozumění.

0 bodů. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu, nejsou použity správně, chyby brání porozumění sdělení, nejsou na požadované úrovni obtížnosti.

IV. Fonologická kompetence

3 body. Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je správná. Intonace je přirozená.

2 body. Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je většinou správná. Intonace je většinou přirozená.

1 bod. Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je ve větší míře nesprávná. Intonace je v omezené míře přirozená.

0 bodů. Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. Výslovnost brání porozumění sdělení. Intonace je nepřirozená.

TABULKA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z CJ

39 – 35 bodů	1 – výborný
34 – 29 bodů	2 – chvalitebný
28 – 23 bodů	3 – dobrý
22 – 18 bodů	4 – dostatečný
17 – 0 bodů	5 – nedostatečný

Písemná práce - je profilovou částí maturitní zkoušky. Pro její vykonání ředitelka školy stanoví 4 zadání. Zadání obsahuje název zadání a počet rozsahu slov. Žák si po zahájení zkoušky vybere 1 zadání. Vypracuje na dané zadání souvislý text v minimálním rozsahu v 1. části 130 – 150 slov, v 2. části 70 – 90 slov. Vypracuje písemnou práci písemně ručně, pouze žáci se SVP, na základě doporučení z PPP, mohou využít k psaní práce Notebook, ve kterém bude zrušena funkce opravy pravopisu a připojení na internet, následně bude práce vytištěna a předána s ostatními pracemi jmenovanému vyučujícímu (hodnotiteli PP). Na vypracování má žák 90 minut, včetně času na volbu zadání, pro žáky s PUP je čas uzpůsoben podle doporučení PPP. Při konání písemné práce má žák možnost pracovat se slovníkem překontrolovaným zadavatelem.

Každé kritérium je hodnoceno 10 body, maximální počet bodů je tedy 30.

Bodové hodnocení odpovídá následující klasifikační stupnici:

30–26 bodů – výborně

25–21 bodů – chvalitebně

20–16 bodů – dobře

15–12 bodů - dostatečně

12–0 bodů – nedostatečně.

Bc. Daniela Jahnová, Dis., vyučující CJ (AJ, NJ)

V Žatci 1. 9. 2022

Ing. Romana Šrámková
ředitelka školy